

18 marzo 2024

INCONTRO
INTERMEDIO



Roverplastik S.p.A.
www.roverplastik.it

PROGETTO

TU SEI



PROGRAMMA

- Saluti introduttivi
- Presentazione azienda Roverplastik SpA
- Breve presentazione dell'attuale situazione dei progetti con parola ai protagonisti
- Presentazione dei criteri di valutazione
- Suggerimenti sulla documentazione da inviare alla commissione di valutazione e sulle modalità per la presentazione del progetto all'evento finale
- Comunicazione scadenze
- Discussione/domande



PROGETTO

TU SEI

SALUTI INTRODUTTIVI

VIVIANA SBARDELLA

Provincia autonoma di Trento

STEFANIA SEGATA

Vicepresidente Confindustria Trento

CRISTINA IORIATTI

*Dirigente Servizio formazione prof.le,
formazione terziaria e funz. di sistema*

ROBERTO BUSATO

Direttore Generale Confindustria Trento

PROGETTO

TU SEI

Con il sostegno di





PRESENTAZIONE AZIENDA





Roverplastik Spa e ITT Buonarroti vincitori 2021-2022



ATTUALE SITUAZIONE DEI PROGETTI 16[^] EDIZIONE

TOTALE PROGETTI di cui:	21
ANNUALI	18
BIENNALI II ANNO	3





STATO DI AVANZAMENTO DEI PROGETTI

*Parlano i Referenti
delle istituzioni scolastiche e formative
e delle aziende presenti*





PRESENTAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

Sergio Casetti
Presidente Commissione di Valutazione



I CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione	Indicatori	Valori		Punteggio Prog. n. 1
1. originalità / innovatività / creatività	- progetto che combina elementi in maniera nuova e utile, senza ricopiare altre esperienze, cambiando modi di fare usuali	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
2. intraprendenza / spirito di iniziativa	- gli studenti coinvolti nel progetto si sono fatti carico con autonomia della sfida e non si sono fermati davanti alle difficoltà	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
3. difficoltà / complessità	- progetto che mette in campo una serie di elementi, soggetti, attività, strumenti ecc. che richiedono abilità di gestione	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
4. processo / percorso (COME)	- soddisfazione per la reciproca collaborazione scuola-azienda nel corso delle attività	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
5. prodotto / risultati (COSA)	- raggiungimento (osservabile negli esiti) degli obiettivi condivisi tra scuola e azienda	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
6. presentazione dei risultati (report, video, slide, foto, oggetti...)	- rielaborazione e formalizzazione degli esiti; - tenuta di un diario delle attività svolte	avanzato	3	
		medio	2	
		base	1	
		sotto lo standard base	0	
				0

ELEMENTI PRESI IN CONSIDERAZIONE CON RIFERIMENTO AI CRITERI E RELATIVI INDICATORI PREVISTI DALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

- Differenziazione della didattica, anche attraverso eventuale confronto e collaborazione con risorse esterne che supportano le attività dell'impresa, ad esempio in area comunicazione, etc. Sottolineatura della crescita delle competenze della scuola e dell'impresa.
- Attività specifiche predisposte per il progetto nell'ambito del percorso di studio della Scuola. Spesso coordinate dai docenti di classe a livello multidisciplinare, i percorsi si sviluppano in modo organico e graduale, con pianificazione e documentazione delle fasi a scuola e/o in azienda, garantendo la dimensione di continuità come tracciato di crescita formativa dello studente in termini di acquisizione di conoscenze, abilità cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (abilità manuale, uso di metodi, materiali e strumenti) e competenze.
- Occasioni di apprendimento significativo e consapevole. Momenti che consentono di cogliere la rilevanza di ciò che si impara in classe, ma anche in ambito laboratoriale o in esperienze "sul campo". Gli studenti possono avere ad esempio una chiara idea di come si progetta un prodotto, dell'importanza di lavorare in gruppo, o dell'utilizzo finalizzato delle nuove tecnologie.



ELEMENTI PRESI IN CONSIDERAZIONE CON RIFERIMENTO AI CRITERI E RELATIVI INDICATORI PREVISTI DALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

- ➡ Evidenziazione, per ciascuna realizzazione, della presenza di elementi di innovazione didattica, che fa perno sulla partnership tra scuola e impresa: la valorizzazione dell'integrazione tra discipline e la partecipazione attiva degli studenti; l'orientamento come strumento didattico di formazione; lo sviluppo delle competenze trasversali e professionali, anche attraverso una didattica laboratoriale ed interattiva che stimola l'apprendimento. Saranno inoltre documentate le valutazioni dei progressi e dei risultati conseguiti dai diversi attori, nei rispettivi ambiti scolastici ed aziendali e soprattutto nel contesto di comunità in attiva collaborazione.
Sono attesi infatti sensibili miglioramenti nell'ambito dei processi di insegnamento-apprendimento, in cui gli studenti diventano protagonisti e sono supportati in fasi appropriate di avvicinamento al mondo del lavoro:
 - percorsi di alternanza scuola-lavoro;
 - didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze;
 - percorsi integrati di orientamento.
- ➡ Tutte le singole realizzazioni, che saranno sviluppate e prodotte, dovranno dare evidenza del processo e dei risultati conseguiti in report puntuali, redatti secondo standard richiesti. E' richiesta la quantificazione delle ore di impegno di scuola (programmazione, formazione...) e azienda (programmazione, accompagnamento attività, ecc.).



SUGGERIMENTI SU COME PRESENTARE IL PROGETTO ALLA COMMISSIONE

- Dare un titolo al progetto e indicare l'/le azione/i scelta/e tra le proposte del «Menù»
- Motivare la propria scelta
- Descrivere l'azienda con cui si sta collaborando
- Tenere il conteggio degli incontri e delle ore di impegno per le attività svolte a scuola, in azienda e anche quelle on-line
- Descrivere passo per passo le fasi del progetto: le idee, i problemi, le soluzioni adottate, i risultati ottenuti
- Le eventuali forme interdisciplinari sviluppate nel progetto
- Documentare il tutto con immagini, foto e video
- Fare un bilancio finale dell'esperienza da parte dei due partner



COSA PREPARARE PER LA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

- ➡ Video di 1 minuto e mezzo circa riassuntivo del progetto svolto
- ➡ La relazione consuntiva e descrittiva di tutti i passaggi volti alla realizzazione del progetto
- ➡ Liberatorie per la tutela della privacy con particolare attenzione alla tutela dell'immagine





TU SEI RI-PREMIATO

“Duemilatrentino - Futuro Presente”

Le realizzazioni delle Scuole, presentate nell’ambito del Progetto TU SEI saranno valutate una seconda volta da apposita e diversa commissione di Confindustria Trento ed indipendentemente dalla valutazione del progetto in concorso, che da angolazioni diverse, individuerà il progetto, che meglio darà evidenza nell’oggetto e/o nel messaggio che attraverso questo sarà comunicato, della **sensibilità e dell’impegno delle nuove generazioni per il futuro del Trentino** (per l’innovazione, lo sviluppo economico e il progresso sociale del Territorio).

Es: Tra il materiale di comunicazione, inserire a tale scopo la produzione di un “manifesto”, in qualunque forma (digitale, cartaceo, altro) che sintetizzi idee, pensieri e azioni (ad esempio sulla sostenibilità, la tecnologia, la solidarietà).

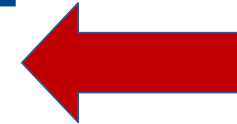
Il progetto prescelto sarà premiato nel corso della annuale Assemblea di Confindustria Trento che si terrà in settembre o in ottobre 2024.





SCADENZE

INVIO MATERIALI ALLA COMMISSIONE
entro 30 aprile 2024



EVENTO FINALE DI PREMIAZIONE

4 giugno 2024

c/o Auditorium Facoltà di Lettere a Trento





PER INFORMAZIONI

Dipartimento istruzione e cultura

didattica.FPeAFP@provincia.tn.it

0461-494314 / 0461-497215

Monica Bonelli

Confindustria Trento

education@confindustria.tn.it

0461-360005

Claudia Campregher



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



BUON LAVORO e ARRIVEDERCI A PRESTO!

Con il sostegno di

